

FACULDADE SUMARÉ
PLANO DE ENSINO

Curso: Licenciatura em Letras Língua Inglesa	Semestre Letivo / Turno: 1º M2
Disciplina: Língua Inglesa IV	Professor: Iris Maitê Fullas Aguiar
Carga Horária: (horas/semestre) 50h/a presenciais	Período: (semestre/ano) 1º/2015

Ementa da disciplina:	Aperfeiçoamento, em nível intermediário, do desenvolvimento das quatro habilidades (produção de atos de fala, recepção de atos de fala, produção escrita e compreensão de leitura) em língua inglesa, e das competências linguística e comunicativa via fundamentação lexical, fonética, fonológica, sintática, semântica e pragmática.
Objetivos Gerais:	Reconhecer e compreender adequadamente textos pertencentes a diferentes gêneros orais e escritos da língua inglesa Praticar a oralidade dentro de contextos autênticos de comunicação Desenvolver a prática escrita em nível básico a partir do conceito de gêneros Reconhecer e produzir os aspectos fonéticos e fonológicos da língua inglesa
Conteúdo:	1. Leitura Extensiva de Textos Diversos 2. Aspectos linguísticos: • Unidade 05: Quantifiers, formação de palavras: substantivos. Artigos definidos e indefinidos, pronúncia do som de "th": /θ/, /ð/, a combinação de verbos/ adjetivos e sua preposição correta. Uso de verbos no gerúndio e no infinitivo, vocabulário para descrever habilidades e ações no ambiente de trabalho. Expressões para dar opinião. • Unidade 06: Reported speech: comandos, perguntas e afirmações. Vocabulário relacionado a compras. Pronúncia dos fonemas: /f/, /tʃ/, /dʒ/, /g/, /k/. Voz passiva, vocabulário relacionado a cinema. Relative clause, formação de palavras: profissões. Expressões e vocabulário para descrever um filme. • Unidade 07: third conditional, formação de palavra: adjetivos e advérbios, sentence stress. Indirect questions, tag questions. Phrasal verbs, pronúncia: linking sounds. Expressões para escrever um texto argumentativo.
Bibliografia Básica:	ASSIS-PETERSON, A. COX, M. I. P. Inglês em tempos de globalização: para além do bem e mal. In: Caleidoscópio, v. 5, n.1, jan./abril, 2007, p. 5-14. Disponível em: www.scielo.br COX, M. I.; ASSIS-PETERSON, A. A. O professor de inglês: entre a alienação e a emancipação. In: Linguagem e Ensino, v. 4, n.1, 2001, p. 11-36. Disponível em: www.scielo.br. OXENDEN, Clive; LATHAM-KOENIG, Christina. <i>New English File Intermediate Student's Book</i>. Oxford University Press. Third Edition, 2012. OXENDEN, Clive; LATHAM-KOENIG, Christina. <i>New English File</i>

	<i>Intermediate Workbook with key.</i> Oxford University Press. Third Edition, 2012. Dicionário LONGMAN Escolar para Estudantes Brasileiros. New York. Longman. 2007. SCARAMUCCI, M. V. R. Efeito retroativo da avaliação no ensino/aprendizagem de línguas: o estado da arte. In: Trab. Ling. Aplic., Campinas, 43(2): 203-226, jul./dez., 2004.	
Bibliografia Complementar:	GODOY, S.M.B, GONTOW, C; MARCELINO, M. English Pronunciation for Brazilians - the Sounds of American English. Edit. Disal 2006 IGREJA, José Roberto A. Fale tudo em inglês. São Paulo. Ed. Disal 2008 LANDO, I.S. Vocabulando - vocabulário prático inglês-português. São Paulo. Ed. Disal 2006. LEFFA, V. J. Aspectos políticos da formação do professor de línguas estrangeiras. Disponível em: http://ucbweb2.castelobranco.br/webcaf/arquivos/121606/14738/Texto_5_LEFFA.pdf. Acesso em 18.6.2014. BBC – General learning English. Disponível em: www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/multimedia/index.shtml Survival English. Disponível em: http://www.businessenglishonline.net/Survival/audio.htm Oxford Dicionário Escolar para Estudantes Brasileiros de inglês. Oxford: Oxford University Press. 2012.	
Critérios de Avaliação:	1º Bimestre – Avaliação Escrita Individual (6,0) + Avaliação Escrita ou Oral Individual e em grupo (2,0) + Prova Qualis – Avaliação Institucional (2,0) 2º Bimestre – Avaliação Escrita Individual (6,0) + Trabalhos em Grupo ou Individuais (4,0) + Média Final = Avaliações 1º e 2º bimestres	
Data:	Assinatura do Professor:	Assinatura do Coordenador:

Programação Aula a Aula

1ª Aula:

Conteúdo	Revisão Diagnóstica de Tempos Verbais estudados no semestre passado. Revisão Diagnóstica de Funções Comunicativas Elementares
Objetivo	Conhecer a dinâmica das aulas; Conhecer e agendar as datas estabelecidas no calendário escolar; Revisar Tópicos Gramaticais e Funções Comunicativas Elementares
Metodologias de ensino	Apresentação Oral, Trabalho Individual e em Grupo
Observações	

2ª Aula:

Conteúdo	Unidade 05: Quantifiers, formação de palavras: substantivos.
Objetivo	Falar sobre como a rotina afeta nossa saúde e conhecer mais sobre o movimento “Slow life”
Metodologias de	Leitura e compreensão de texto, prática oral, estudo de gramática e

ensino	vocabulário contextualizado.
Observações	Páginas 68 – 71 Livro New English File Intermediate

3ª Aula:

Conteúdo	Unidade 05: Artigos definidos e indefinidos, pronúncia do som de “th”: /θ/ , /ð/ , a combinação de verbos/ adjetivos e sua preposição correta.
Objetivo	Discutir algumas diferenças entre hábitos masculinos e femininos.
Metodologias de ensino	Leitura e compreensão de texto, exercício de compreensão auditiva, prática oral, estudo de gramática e vocabulário contextualizado.
Observações	Páginas 72 – 75 New English File Intermediate

4ª Aula:

Conteúdo	Unidade 05: Uso de verbos no gerúndio e no infinitivo, vocabulário para descrever habilidades e ações no ambiente de trabalho.
Objetivo	Definir a relação entre sua personalidade e sua escolha de emprego.
Metodologias de ensino	Leitura e compreensão de texto, exercício de compreensão auditiva, prática oral, estudo de gramática e vocabulário contextualizado.
Observações	Páginas 76 - 79 New English File Intermediate

5ª Aula:

Conteúdo	Unidade 05: Expressões para dar opinião.
Objetivo	Apresentar sua opinião em uma reunião de trabalho. Produzir um Currículo em Inglês e uma carta de apresentação.
Metodologias de ensino	Leitura e compreensão de texto, exercício de compreensão auditiva, prática oral, estudo de gramática e vocabulário contextualizado.
Observações	Páginas 80 - 81

6ª Aula:

Conteúdo	Unidade 06: Reported speech: comandos, perguntas e afirmações. Vocabulário relacionado a compras. Pronúncia dos fonemas: /f/ , /tʃ/ , /dʒ/ , /g/ , /k/
Objetivo	Reportar reclamações, perguntas e comandos.
Metodologias de ensino	Leitura e compreensão de texto, exercício de compreensão auditiva, prática oral, estudo de gramática e vocabulário contextualizado.
Observações	Páginas 84 – 87 New English File Intermediate

7ª Aula:

Conteúdo	Unidade 06: voz passiva, vocabulário relacionado a cinema.
Objetivo	Apresentar informações acerca de um filme.
Metodologias de ensino	Leitura e compreensão de texto, exercício de compreensão auditiva, prática oral, estudo de gramática e vocabulário contextualizado.
Observações	Páginas 88 – 91 New English File Intermediate

8ª Aula:

Conteúdo	Conteúdo do primeiro bimestre: da página 68 até a 91.
-----------------	---

Objetivo	Consolidação e prática contextualizada do conteúdo.
Metodologias de ensino	Aula prática no laboratório.
Observações	

9ª Aula:

Conteúdo	Conteúdo do primeiro bimestre: da página 68 até a 91.
Objetivo	Avaliação de 6,00 do primeiro bimestre.
Metodologias de ensino	Exercícios de leitura e compreensão de texto, compreensão auditiva, uso da gramática contextualizada e redação.
Observações	

10ª Aula:

Conteúdo	Avaliação do primeiro bimestre.
Objetivo	Rever a prova com os alunos a fim de evidenciar os aspectos do conteúdo que não foram consolidados e propor possíveis ações para resgate de conceitos estudados.
Metodologias de ensino	Correção dos exercícios da prova.
Observações	

11ª Aula:

Conteúdo	Unidade 06: Relative clause, formação de palavras: profissões.
Objetivo	Falar sobre heróis.
Metodologias de ensino	Leitura e compreensão de texto, exercício de compreensão auditiva, prática oral, estudo de gramática e vocabulário contextualizado.
Observações	Páginas 92 – 95 New English File Intermediate

12ª Aula:

Conteúdo	Unidade 06: Expressões e vocabulário para descrever um filme.
Objetivo	Escrever uma resenha de um filme.
Metodologias de ensino	Leitura e compreensão de texto, exercício de compreensão auditiva, prática oral, estudo de gramática e vocabulário contextualizado.
Observações	Páginas 96 - 99

13ª Aula:

Conteúdo	Unidade 07: third conditional, formação de palavra: adjetivos e advérbios, sentence stress.
Objetivo	Falar sobre sorte. É possível modificar o nosso destino?
Metodologias de ensino	Leitura e compreensão de texto, exercício de compreensão auditiva, prática oral, estudo de gramática e vocabulário contextualizado.
Observações	Páginas 100 – 103 New English File Intermediate

14ª Aula:

Conteúdo	Unidade 07: Indirect questions, tag questions.
Objetivo	Perceber como questionar alguém indiretamente. Falar sobre crimes.
Metodologias de ensino	Leitura e compreensão de texto, exercício de compreensão auditiva,

ensino	prática oral, estudo de gramática e vocabulário contextualizado.
Observações	104 – 107 New English File Intermediate

15ª Aula:

Conteúdo	Unidade 07: phrasal verbs, pronúncia: linking sounds.
Objetivo	Falar sobre a influência da televisão na rotina das pessoas.
Metodologias de ensino	Leitura e compreensão de texto, exercício de compreensão auditiva, prática oral, estudo de gramática e vocabulário contextualizado.
Observações	Páginas 108 – 111 New English File Intermediate

16ª Aula:

Conteúdo	Unidade 07: Expressões para escrever um texto argumentativo.
Objetivo	Escrever um artigo para uma revista apresentando sua opinião acerca da influência da televisão na sociedade atual.
Metodologias de ensino	Leitura e compreensão de texto, exercício de compreensão auditiva, prática oral, estudo de gramática e vocabulário contextualizado.
Observações	Páginas 112 – 113 New English File Intermediate

17ª Aula:

Conteúdo	Conteúdo do segundo bimestre: da página 92 até a 112.
Objetivo	Consolidação e prática contextualizada do conteúdo.
Metodologias de ensino	Aula prática no laboratório.
Observações	

18ª Aula:

Conteúdo	Conteúdo do segundo bimestre: da página 92 até a 112.
Objetivo	Avaliação de 6,00 do segundo bimestre.
Metodologias de ensino	
Observações	

19ª Aula:

Conteúdo	Avaliação do segundo bimestre.
Objetivo	Rever a prova com os alunos a fim de evidenciar os aspectos do conteúdo que não foram consolidados e propor possíveis ações para resgate de conceitos estudados.
Metodologias de ensino	Correção dos exercícios da prova.
Observações	

20ª Aula:

Conteúdo	Conteúdo do semestre todo: unidades 5,6 e 7 do livro.
Objetivo	Recuperação
Metodologias de ensino	Questões de leitura e interpretação de texto e uso da gramática contextualizada.
Observações	

ATIVIDADES ADICIONAIS	(1) Leitura extra de paradidáticos selecionados pelos alunos. (2) Apresentação oral em grupo – tópico a ser definido.
----------------------------------	--